

Activités **Montessori**

**Pour accompagner le développement
de votre enfant à partir de 3 ans**

Maja Pitamic

Copyright © 2008 Groupe Eyrolles

ISBN : 978-2-212-54089-5

EYROLLES



Les acquisitions de base

Les activités proposées dans ce chapitre vont permettre à votre enfant d'acquérir des gestes essentiels à la vie quotidienne.

Les tâches peuvent paraître très simples à un adulte car, une fois maîtrisées, elles sont exécutées automatiquement. Votre enfant, quant à lui, va ressentir une impression d'accomplissement, une satisfaction d'amour-propre quand il pourra parvenir à les réaliser tout seul.

Le premier groupe d'activités enseigne les bases de l'hygiène personnelle, comme se laver les mains ou se brosser les cheveux. Votre enfant apprendra aussi à lacer ses chaussures et à verser ; ces exercices lui permettront de développer sa coordination main-yeux.

Se laver les mains

Quoi de plus fondamental que de se laver les mains et de se les sécher ? Et pourtant beaucoup d'enfants arrivent à l'école sans savoir le faire. Imaginez la fierté de votre enfant et sa confiance en soi s'il sait comment se laver les mains quand on le lui demande. L'usage du lavabo peut être assez difficile au début; commencez avec un bol d'eau en suivant les explications ci-dessous.

Il vous faut

- Un plateau
- Un grand bol en plastique
- Un savon sur un porte-savon
- Un récipient de taille moyenne avec de l'eau chaude
- 2 serviettes de toilette

À quels moments se laver les mains

■ Quand votre enfant aura maîtrisé le lavage des mains, expliquez-lui en quelles circonstances et pourquoi ce lavage est indispensable.

Après le passage aux toilettes, avant les repas et avant de faire la cuisine, rappelez-lui de se laver les mains jusqu'à ce qu'il y pense tout seul. Et n'oubliez pas de montrer l'exemple !

- 1** Placez le bol sur le plateau avec les autres ustensiles à droite (ou à gauche si votre enfant est gaucher). Remplissez le bol d'eau à moitié.
- 2** Mouillez vos mains et frottez le savon lentement pour que votre enfant ait le temps de voir que vous en couvrez vos mains. Remettez le savon sur le porte-savon ou, si vous utilisez un flacon-pompe, enseignez-lui qu'une ou deux pressions suffisent.
- 3** Rincez vos mains dans l'eau. Séchez-les avec l'essuie-mains, toujours lentement, pour que votre enfant constate que vous séchez bien partout.
- 4** Pendant que vous remplacez l'eau sale par de l'eau propre, demandez-lui pourquoi il faut changer l'eau avant qu'il se lave les mains (montrez-lui l'eau sale pour qu'il comprenne).

Variantes

Montrez-lui comment se laver les mains dans un évier. Faites-le monter sur un tabouret, indiquez-lui comment fermer la bonde, comment ouvrir les robinets (un quart de tour), puis les fermer; comment vérifier la température de l'eau, comment ouvrir la bonde quand c'est fini.

Montrez-lui comment se couvrir la bouche quand il tousse, expliquez-lui pourquoi c'est important.

Se brosser les dents

Une habitude à prendre dès le plus jeune âge : le brossage des dents. Mettez à contribution votre dentiste, il vous aidera à expliquer pourquoi et comment on doit se brosser les dents. Expliquez à quels moments il faut se brosser les dents, y compris après les repas et avant d'aller se coucher. Profitez de l'occasion pour faire comprendre à votre enfant pourquoi on ne doit partager ni sa brosse à dents ni sa serviette de toilette.

- 1** Le miroir est placé au milieu du matériel. Remplissez à moitié une tasse d'eau et disposez-la à droite de la bassine. Placez la brosse à dents, la tasse et l'essuie-mains de votre enfant sur le plateau hors de sa portée jusqu'à ce que son tour vienne.
- 2** Ouvrez le bouchon du tube de dentifrice et pressez-en une petite quantité (pas plus grosse qu'un petit pois).
- 3** Brossez vos dents et vos gencives lentement, en vous regardant dans le miroir. Cela aidera votre enfant à comprendre comment utiliser le miroir.
- 4** Rincez-vous la bouche avec l'eau de la tasse. Versez l'eau qui reste sur la brosse à dents pour la nettoyer. Essuyez-vous la bouche avec une serviette.
- 5** C'est au tour de votre enfant. Assurez-vous que tout est bien à la même place qu'au début.

Il vous faut

- Un plateau
- 2 brosses à dents
- Une bassine pour cracher
- 2 tasses
- Un tube de pâte dentifrice
- Un miroir à pied
- Un récipient de taille moyenne rempli d'eau chaude
- 2 essuie-mains

Variantes

Lorsque votre enfant doit de nouveau se brosser les dents, accompagnez-le jusqu'au lavabo et répétez l'opération avec lui. Disposez un tabouret et un miroir à sa portée pour qu'il voie clairement ce qu'il fait.

Se brosser les cheveux

Garçons ou filles, tous sont également fascinés par le brossage des cheveux. J'ai observé comme cette activité absorbe l'attention des enfants. Ce n'est pas du narcissisme : ils sont satisfaits d'avoir maîtrisé la tâche, et fiers de leur apparence.

- 1** Placez le miroir au centre de la table. Mettez votre brosse devant le miroir, celle de votre enfant hors de portée.
- 2** Brossez vos cheveux avec des mouvements lents et légers, en tournant votre tête pour brosser des deux côtés. Utilisez le miroir et expliquez ce que vous faites.
- 3** Bougez le miroir pour que votre enfant puisse voir, et placez sa brosse devant pour qu'il essaie.

Il vous faut

- Un miroir à pied
- 2 brosses à cheveux
(une pour vous, l'autre pour votre enfant)

Variantes

Présentez-lui un peigne à dents larges et montrez lui comment on peut l'utiliser pour enlever doucement les nœuds.

Montrez lui comment laver sa brosse et son peigne, et expliquez-lui pourquoi il doit le faire.

Montrez-lui sur une poupée comment faire une queue de cheval.

Apprenez-lui, également sur une poupée, à faire des tresses.

Plier des vêtements

Cette activité commence par le simple pliage des mouchoirs pour passer ensuite à celui des vêtements. Pour sélectionner les vêtements que votre enfant va plier, choisissez ceux qui ont des coutures à suivre comme guides, par exemple une chemise ou une robe. Profitez de l'occasion pour expliquer pourquoi on a besoin de plier les vêtements et où ils doivent ensuite être rangés. Vous pouvez même coller des images de vêtements sur les tiroirs comme aide-mémoire.

- 1** Prenez le feutre rouge et tracez sur un vieux mouchoir une ligne verticale et une horizontale. Placez le mouchoir et les vêtements à plier dans la corbeille.
- 2** Sortez le mouchoir de la corbeille et mettez-le à plat sur la table. Pliez suivant les lignes du feutre. Dépliez-le et donnez-le à votre enfant pour qu'il essaie.
- 3** Répétez l'exercice, mais avec un mouchoir sans lignes.
- 4** Passez au pliage des vêtements. Prenez une seule sorte de vêtement à la fois. Pliez selon la méthode de votre choix, mais essayez de ne pas changer pour que votre enfant puisse copier. Si vous pliez d'abord la manche droite, commencez toujours de cette manière, qu'il s'agisse d'une chemise ou d'un pull-over.

Il vous faut

- 2 vieux mouchoirs
- Un feutre rouge
- Une règle
- Un assortiment de vêtements de votre enfant
- Une grande corbeille pour y mettre les vêtements

Enfiler son manteau

Voici une façon rapide et amusante pour votre enfant d'enfiler son manteau tout seul.

- 1** Placez le manteau sur le sol, intérieur vers le haut, et demandez à votre enfant de se tenir en face, côté col.
- 2** Dites-lui de s'agenouiller et de mettre ses bras dans les manches.
- 3** Quand il se lève, demandez-lui de passer ses bras au-dessus de sa tête puis en arrière. Les bras reviennent à leur place et le manteau est mis.

Variantes

Prenez des chaussettes (pas plus de quatre paires pour commencer) et disposez-les sur la table. Prenez une chaussette de chaque paire et alignez ces chaussettes orphelines sur une rangée. Demandez à votre enfant de trouver chaque chaussette correspondante et de la mettre sur la première pour former une paire. Quand toutes les chaussettes sont appariées, montrez à votre enfant comment les assembler en les repliant pour en faire une boule.

Rangez les vêtements pliés dans les tiroirs ou les armoires. Entraînez-vous avec votre enfant à chaque fois que vous avez fait une lessive.

Prenez son vêtement préféré et faites l'exercice de remettre les manches à l'endroit. Continuez avec tous les autres vêtements.

Boutonner une chemise

Boutonner est une activité complexe, à décomposer en étapes simples, facilement compréhensibles par votre enfant. L'une des plus grosses difficultés pour lui sera de vérifier que les pans de la chemise sont bien en face pour ne pas sauter une boutonnière. Pour éviter ce problème, l'apprentissage du boutonnage se fait avec la chemise posée sur la table et boutonnée de bas en haut. Cela va encourager votre enfant à trouver le bouton qui va avec la boutonnière quand il fermera sa chemise sur lui.

Il vous faut

- Une chemise (ou un gilet) avec de gros boutons

1 Posez la chemise sur la table pour que votre enfant puisse voir facilement. Ouvrez la chemise et refermez-la pour lui montrer comment cela fonctionne. Commencez par le bas ; guidez lentement le bouton du bas dans la première boutonnière.

2 Ouvrez la boutonnière le plus largement possible pour que votre enfant constate qu'il faut bien ouvrir pour que le bouton entre. Fermez les autres boutons puis défaites-les. Passez la chemise à votre enfant pour qu'il essaie.

Fermer une fermeture Éclair

Les enfants trouvent la fermeture Éclair attractive, mais très difficile. Vous devrez peut-être la tenir par le bas pendant l'exercice.

- **Pantalon et jupe** : attachez le bouton du haut, puis fermez la fermeture.
- **Robe** : tenez-la par le bas avant de fermer.
- **Veste** : enclenchez le côté gauche de la fermeture dans le bas et tenez fermement avec la main gauche en remontant la fermeture de la main droite. Si votre enfant est gaucher, les débuts peuvent être compliqués, prévoyez donc du temps pour l'exercice.

Variantes

Entraînez-vous avec d'autres vêtements. Ouvrez et fermez à chaque fois avant de boutonner et travaillez de bas en haut. Passez à des boutons plus petits.

Choisissez quelque chose de grand, comme une chemise ou un gilet d'adulte et apprenez à votre enfant à le boutonner porté sur lui.

Essayez avec des habits à boutons-pression ou avec tout autre système de fermeture. Faites des mouvements faciles à suivre, suivez la même procédure que pour les boutons.

Quand votre fille sait mettre une chemise ou un gilet, aidez-la à apprendre comment mettre une robe.

Vérifiez que votre enfant a assez d'assurance pour enfiler des gants ou des moufles et ses autres vêtements.

Mettre ses chaussures

Si votre enfant a du mal à mettre ses chaussures, apprenez-lui à le faire quand il ne les porte pas, comme expliqué dans ce chapitre. Les lacets sont aussi un exercice très complexe pour un petit; commencez avec du Velcro et d'autres fermetures, vous l'aidez ainsi à prendre de l'assurance.

Une fois ces exercices maîtrisés, il peut s'exercer avec les chaussures enfilées!

Distinguer la chaussure gauche de la droite

Avant qu'un enfant ne commence à lacer ses chaussures, il a besoin de savoir quelle chaussure va avec quel pied.

Voici quelques trucs pour l'aider.

- Tenez les chaussures à Velcro par les bandes adhésives. Les bandes adhésives doivent se toucher dos à dos par le milieu.
- Pour les chaussures à brides, choisissez un modèle qui

ferme sur le côté, pas au milieu.

- Marquez d'un D et d'un G l'intérieur des bottes en caoutchouc.
- Oubliez les chaussures à lacets jusqu'à ce que votre enfant soit à l'aise avec la droite et la gauche et adroit pour les autres fermetures.

Les chaussures à Velcro

- 1** Demandez à votre enfant de poser les chaussures sur un tapis placé sur la table, pointes tournées vers vous.
- 2** Avancez la chaussure droite, soulevez les bandes Velcro et disposez-les de sorte que l'enfant voie que les bandes correspondent si elles adhèrent l'une à l'autre. Recommencez avec la gauche.
- 3** Remettez les chaussures sur le tapis pour que votre enfant essaie à son tour.

Les chaussures à brides

- 1** Demandez à votre enfant de poser les chaussures sur un tapis placé sur la table les pointes tournées vers vous. En commençant par la chaussure droite, levez la languette, enfiler-la sous la boucle et soulevez-la.
- 2** Tirez la languette en arrière pour découvrir les trous. Poussez l'ardillon dans le trou, finissez de boucler la chaussure.
- 3** Répétez avec la chaussure gauche, mais retournez-la pour que le talon soit face à vous. Défaites les boucles et passez les chaussures à votre enfant sur le tapis pour qu'il essaie.

Les chaussures à lacets

- 1** Demandez à votre enfant de poser les chaussures sur un tapis placé sur la table les pointes tournées vers vous. Prenez la chaussure droite, sortez le lacet de chaque côté. Croisez les deux longueurs de lacet.
- 2** Prenez le côté droit du lacet dans la main droite et passez-le sous le côté gauche pour le premier nœud et tirez sur les deux extrémités.
- 3** Prenez le côté gauche du lacet dans la main gauche et glissez votre main gauche vers le centre. Prenez le lacet entre le pouce et l'index et passez-le dans votre main droite tandis que votre main gauche tient le lacet au centre pour faire une oreille de lapin.
- 4** Tenez la partie droite du lacet dans la main droite et faites une boucle au centre ; tirez pour lier le nœud.
- 5** Répétez l'opération avec l'autre chaussure et tendez les chaussures à votre enfant pour qu'il essaie à son tour.

Cirer ses chaussures

Tous les enfants aiment cirer les chaussures et ceux de ma classe m'ont souvent proposé de cirer les miennes. Dans leur enthousiasme, ils ciraient les semelles, rendant ainsi la marche périlleuse ! Le fait de cirer aide aussi à développer et à affiner tout ce qui relève de la motricité fine.

Il vous faut

- Un plateau
- Une boîte de cirage incolore
- Un petit récipient pour y mettre une dose de cirage
- Un couteau de table
- Un tapis en plastique
- Une paire de chaussures d'enfant en cuir
- Une petite brosse à chaussures
- Un petit chiffon

- 1** Avant de demander à votre enfant de s'asseoir, prélevez une petite quantité de cirage et mettez-la dans le récipient (pour limiter la quantité employée). Étendez le tapis sur le plateau et placez-y les chaussures, le récipient de cirage, la brosse et le chiffon.
- 2** Reprenez le chiffon, un peu de cirage et appliquez sur une chaussure. Étalez de façon uniforme sur toute la surface.
- 3** Reposez le chiffon sur le plateau et prenez la brosse. Polissez pour faire briller la chaussure. Tendez la chaussure à votre enfant pour qu'il essaie à son tour.
- 4** Après cette activité, vous pouvez demander à votre enfant pourquoi on a besoin de nettoyer ses chaussures et pourquoi on doit mettre un tapis en dessous. S'il n'est pas sûr de la réponse, aidez-le en lui montrant le dessous de la semelle.

Variantes

Déclinez cette activité en lui faisant nettoyer des petits objets de bois avec de la cire pour meubles.

Montrez à votre enfant comment faire briller une table basse en bois.

SÉCURITÉ

L'utilisation de cirage doit se faire sous surveillance. Son absorption peut être cause de graves problèmes d'estomac.

Apprendre à verser

Question : combien de fois par jour accomplissez-vous l'acte de verser? Ce mouvement est facile pour un adulte, mais, pour un petit, son apprentissage demande une concentration intense et fait appel à la coordination main-yeux. Une très bonne manière d'enseigner cette activité à votre enfant consiste à lui faire essayer de verser des haricots d'un récipient en plastique dans un autre. Une fois qu'il se sent en confiance, tentez la même expérience mais avec d'autres substances.

Il vous faut

- Un plateau
- 2 récipients à bec en plastique
- Un paquet de haricots secs ou de lentilles

- 1** Mettez les récipients sur le plateau, bords face à face et pointés vers l'extérieur. Remplissez le récipient de droite de haricots ou de lentilles.
- 2** Prenez le récipient de droite avec votre main droite en le maintenant de la main gauche, comme indiqué.
- 3** Versez les haricots dans le récipient de gauche. Passez ensuite les récipients à votre enfant et proposez-lui d'essayer à son tour.

Variantes

Remplacez les haricots par quelque chose de plus fin, par exemple du riz ou du sucre.

Essayez la même activité en utilisant de l'eau teintée avec quelques gouttes de colorant alimentaire. (Prévoir un chiffon pour essuyer les débordements.)

Remplacez le deuxième récipient par une tasse.

Achetez une dinette et ajoutez des haricots, des lentilles, etc.

Placez la barre un peu plus haut : donnez à votre enfant un récipient à moitié rempli d'eau et laissez-le faire le service au moment du repas.

Apprendre à transvaser

Les activités qui impliquent un transfert de substances, comme servir à la cuiller ou verser, aident à développer la coordination musculaire, qui aide elle-même à manger, à servir la nourriture à soi-même ou aux autres, et à faire la cuisine.

Il vous faut

- Un petit plateau
- 2 tasses peu profondes
(de la taille d'un ramequin)
- Une cuiller à café
- Assez de riz pour remplir
une tasse à moitié

1 Disposez les deux tasses sur le plateau avec la cuiller à droite.

2 Prenez la cuiller et commencez à transvaser le riz de gauche dans la tasse de droite jusqu'à ce que celle-ci soit pleine.

3 Inversez les tasses pour que le riz se trouve de nouveau à gauche, avec la cuiller à droite. Passez le plateau à votre enfant pour qu'il essaie.

Variantes

Faites la même chose, mais avec deux tasses vides de chaque côté de la tasse de riz.

Remplacez le riz par quelque chose de plus fin, par exemple du sucre ou de la farine.

Boîte à astuces

- Travaillez toujours de gauche à droite. Cela préparera votre enfant à la lecture.
- Si vous vous concentrez pendant le transvasement, votre enfant fera de même.

- Si votre enfant est gaucher, tenez la cuiller de la main gauche.

Mettre le couvert

Voici un exercice court et utile pour apprendre à votre enfant à mettre la table. À l'aide d'une feuille de papier sur laquelle les emplacements sont dessinés, enseignez-lui où l'on place couverts et assiettes. Une fois réalisé cet apprentissage, mettre la table peut devenir sa mission domestique. Beaucoup d'enfants aiment aussi inventer différentes manières de plier les serviettes. En plus des bénéfices d'ordre pratique, cette activité renforce l'aptitude à plier et le positionnement gauche-droite.

Il vous faut

- Un plateau
- Une feuille de papier A4 épais
- Une petite assiette faite pour aller sur la feuille de papier
- Un crayon
- Un feutre noir
- Un couteau de table
- Une fourchette
- Une cuiller à café

Avant de demander à votre enfant de s'asseoir, posez l'assiette au centre de la feuille et dessinez son contour au crayon. Faites de même pour les couverts. Tous les contours sont indiqués sur la feuille. Repassez-les au feutre pour les faire ressortir.

- 1** Alignez sur le plateau la feuille de papier, les couverts et l'assiette. Demandez à votre enfant de porter le plateau sur la table et de le placer, centré, en face de lui. Enlevez la feuille et mettez-la devant le plateau.
- 2** Dites à votre enfant : «Je vais assortir l'assiette à celle dessinée sur la feuille.» Tracez du doigt, autour, le bord d'une assiette et répétez le geste sur le contour au feutre pour que votre enfant voie que les formes correspondent.
- 3** Dites à votre enfant : «Peux-tu assortir les couverts et leurs dessins sur le papier?» Étalez les couverts sur le plateau pour qu'il voie nettement chaque objet. Encouragez-le à faire correspondre le schéma et les objets.

Variantes

Ajoutez d'autres objets comme un verre ou une cuiller à soupe et dessinez les contours. Vous pouvez aussi ajouter une serviette, mais n'en dessinez pas les contours, montrez juste comment on la plie et où on la place.

Quand votre enfant mettra le couvert avec assurance, proposez-lui de le faire sans placer la feuille. Quand l'enfant aura fini de mettre le couvert, il pourra alors regarder la feuille et vérifier si tout est correct. L'étape suivante consistera à mettre la feuille hors de sa vue.

Apprendre la pince à linge

Cette activité est l'une des façons les plus simples de développer la coordination musculaire de l'enfant. Même les plus petits peuvent y arriver. Une fois que votre enfant a réussi avec des pinces à linge standard, il peut essayer avec des mini-pinces à linge. Si vous avez des pinces à linge neuves, pressez-les plusieurs fois pour détendre le ressort.

Il vous faut

- Un petit panier plein de pinces à linge.

SÉCURITÉ

Expliquez que les pinces ne sont pas des jouets et ne doivent pas se mettre sur les doigts, car elles pincement et blessent.

- 1** Placez le panier devant vous, commencez tout doucement à disposer les pinces sur le bord.
- 2** Montrez bien le système d'ouverture et de fermeture de la pince pour que votre enfant comprenne qu'elle doit être grande ouverte pour être fixée au bord du panier ou ensuite retirée.

Variantes

La prochaine fois que vous étendez le linge, donnez à votre enfant quelques petits vêtements à fixer avec une pince.

- 3** Quand vous avez fixé quatre ou cinq pinces, confiez le panier à votre enfant pour qu'il continue.
- 4** Quand il a fini, montrez-lui comment enlever les pinces avant qu'il les remette dans le panier.

Utiliser pincettes et pincettes

Les enfants trouvent cette activité très attrayante et elle satisfait leur sens de l'ordre. Vous devez insister ici sur le fait d'ouvrir et de fermer et commencer par des pincettes de grande taille en affinant ensuite avec une pincette à épiler. Quand votre enfant aura maîtrisé cette activité, vous pourrez continuer en lui demandant d'assortir les objets utilisés par couleur ou par forme.

Il vous faut

- Un petit plateau
- 2 ramequins
- Une paire de pincettes de cuisine ou des pincettes
- Des perles en bois pour remplir la moitié d'un ramequin

Boîte à astuces

■ Insistez sur l'importance de l'ouverture et de la fermeture de la pincette pour que votre enfant comprenne que c'est cette action qui permet d'attraper les perles, puis de les déplacer.

■ Travaillez toujours de gauche à droite (de droite à gauche si votre enfant est gaucher; tenez alors la pincette dans votre main gauche).

1 Placez les ramequins côte à côte sur le plateau avec la pince à votre droite. Remplissez à moitié le plat de gauche avec les perles.

2 Utilisez la pince (la main peut la prendre par le dessus ou par le dessous) pour faire passer les perles de gauche à droite jusqu'à ce que le ramequin de gauche soit vide.

3 Permutez les ramequins pour que les perles se trouvent de nouveau à gauche. Passez le plateau à votre enfant pour qu'il essaie.

Variantes

Faites faire l'exercice à votre enfant avec deux récipients vides et un récipient contenant des perles.

Le même exercice, mais demandez-lui d'assortir par objet, par couleur ou les deux.

Utilisez une pince à épiler pour transvaser des pois secs d'un coquetier à un autre. C'est une activité plus fine et plus difficile qu'avec les grandes pinces.

SÉCURITÉ

Surveillez votre enfant pendant cette activité, car les perles présentent un danger d'ingestion, donc de suffocation, et elles peuvent être introduites dans les oreilles ou les narines.

Ouvrir et fermer des récipients

Lorsque j'étais enfant, l'un de mes jouets favoris était un coffre-fort miniature doté d'une fermeture à combinaison dont j'étais la seule à connaître le code. Aujourd'hui, les enfants que j'éduque sont tout aussi intéressés par l'ouverture et la fermeture des objets, de l'action de dévisser le couvercle d'un pot de confiture à celle de tourner une clé dans une serrure. L'activité que nous vous proposons ici satisfait cette curiosité pour l'ouverture des pots et des bouteilles comme pour le vissage des écrous et des boulons.

Préparez divers pots et bouteilles de façon que votre enfant voie clairement les différentes dimensions des ouvertures et des couvercles ou des bouchons.

Il vous faut

- Au moins 6 petites bouteilles et pots (par exemple des flacons de colorant alimentaire et des pots de confiture)
- Un panier pour ranger les bouteilles et les pots

SÉCURITÉ

Expliquez à votre enfant que les bouteilles et les pots rangés dans le panier sont destinés à cette activité, mais qu'il ne doit pas toucher à d'autres bouteilles sans autorisation.

- 1** Sortez les bouteilles et les pots du panier. Dévissez tous les couvercles et posez-les au hasard devant les bouteilles et les pots, sur une rangée.
- 2** Choisissez un couvercle et suivez la rangée, de gauche à droite, pour trouver la bouteille ou le pot correspondant. Accentuez le geste de tourner lorsque vous trouvez le récipient correspondant.
- 3** Répétez l'opération sur la moitié des bouteilles et des pots et invitez votre enfant à terminer.
- 4** Lorsqu'il a fini, montrez-lui comment dévisser les couvercles. Expliquez très clairement les différents gestes accomplis lors des actions d'ouverture et de fermeture. Puis remplacez tous les objets dans le panier.

Variantes

Choisissez différentes boîtes pour montrer comment soulever et fermer.

Faites une démonstration plus fine de l'action de tourner avec des écrous et boulons peu serrés. Surveillez de près, car un écrou avalé est un danger d'étouffement.

Utilisez des cadenas et leurs clés et expliquez leur usage.

Les clés pourront servir de base à l'exercice, mais vous devez leur expliquer le danger d'enfermer quelqu'un dans une pièce, y compris eux-mêmes.

Enfiler des boutons

Cette activité amuse tous les enfants et elle est excellente pour le développement musculaire et la coordination main-œil. Elle suit une progression des gros boutons à gros trous jusqu'aux petits boutons et aux perles. Une fois maîtrisée, cette compétence peut s'appliquer à la création de bijoux et autres objets artisanaux.

Il vous faut

- Des gros boutons à gros trous
- Un lacet de chaussure ou une ficelle
- Une petite boîte pour les boutons

SÉCURITÉ

Surveillez attentivement votre enfant, car les boutons et les perles présentent un risque d'étouffement et peuvent être introduits dans les narines ou les oreilles.

- 1** Placez les boutons et le lacet de chaussure (ou la ficelle) dans la boîte.
- 2** Sortez le lacet de la boîte. Expliquez à votre enfant, gestes à l'appui, que vous devez faire un nœud au bout du lacet pour l'empêcher de glisser par le trou du bouton. Faites le nœud.
- 3** Enfilez lentement les boutons, un à un, faites-les glisser jusqu'à l'extrémité du lacet. Montrez clairement comment vous introduisez l'extrémité du lacet dans le trou afin que votre enfant comprenne la nécessité de ce geste pour que le bouton glisse tout au long.
- 4** Enfilez six boutons sur le lacet, puis refaites-les glisser dans l'autre sens et remettez-les dans la boîte ainsi que le lacet.
- 5** Passez la boîte à votre enfant pour qu'il essaie à son tour. Lorsqu'il aura terminé, il souhaitera peut-être que l'on noue le lacet pour en faire un collier.

Variantes

Remplacez les boutons par des perles en commençant par de grosses perles avant de passer à de plus petites.

Essayez d'utiliser des pâtes comme les penne. Puis colorez-les en trempant le collier réalisé dans du colorant alimentaire dilué.

Tisser des bandes de papier

Cette activité est une excellente introduction à la couture car elle fait appel au même geste dessus-dessous. En utilisant des bandes de papier de couleurs différentes, le motif du tissage est accentué et lorsqu'il sera terminé, votre enfant conservera un souvenir visuel et concret de sa réalisation.

Il vous faut

- 1 carré de papier rigide blanc de 20 cm x 20 cm
- 4 bandes, ou plus, de papier rigide coloré de 20 cm x 2 cm
- Une paire de ciseaux
- Une petite boîte
- Une règle
- Un crayon

Avant de vous installer avec votre enfant, tracez une bordure de 2 cm à l'intérieur du carré de papier. En commençant par le bord gauche, coupez une bande de 2 cm de large allant du haut jusqu'à la bordure du bas. Continuez à découper des bandes en alternance jusqu'à obtention d'un cadre présentant des barreaux verticaux. Placez les bandes de papier coloré dans la boîte.

- 1** Prenez une bande de papier et commencez à la glisser sous et sur les barreaux de papier, de gauche à droite, jusqu'au bout du cadre.
- 2** Tissez ainsi deux bandes de papier, puis laissez votre enfant terminer. Retirez délicatement les bandes de papier du cadre si l'enfant souhaite renouveler l'opération.

***Boîte
à astuces***

■ Choisissez deux couleurs contrastées pour les bandes de papier de façon que votre enfant distingue nettement le motif de tissage.

■ Pendant le tissage, repoussez les bandes de papier de façon qu'elles forment des lignes aussi droite que possible.

Coudre des cartes

Dans cet exercice de couture avec un lacet, votre enfant va passer son fil dans les trous prédécoupés de cartes à coudre. Quand il maîtrisera cette technique, il pourra essayer de coudre avec une aiguille dans du canevas, où les trous sont préparés. La couture est excellente pour développer la coordination main-œil.

Il vous faut

- Un petit plateau
- Un carré de carton de 20 cm x 20 cm
- Une paire de ciseaux
- Un crayon et des stylos feutre
- Un lacet de chaussure ou une ficelle

SÉCURITÉ

Votre enfant doit être âgé de 5 ans au minimum pour utiliser une aiguille à coudre. Surveillez toujours de près.

- 1** Avant de vous installer avec votre enfant, dessinez la forme d'un animal sur le carton (aussi grande que possible).
- 2** Découpez cette forme et, à l'aide d'un crayon, marquez l'emplacement des trous, espacés de 2 cm. Découpez des trous assez grands pour que le lacet ou la ficelle passe facilement.
- 3** Demandez à votre enfant de colorier la carte et d'ajouter quelques traits caractéristiques de l'animal. Posez la carte complétée sur le plateau avec le lacet ou la ficelle.
- 4** Montrez à votre enfant ce qui se produit si vous ne faites pas de nœud, puis faites un nœud à l'extrémité du lacet.
- 5** Prenez le lacet d'une main et entamez le geste de coudre. Commencez avec le lacet au-dessus du carton et passez à travers. Puis ramenez le lacet à travers le trou suivant.
- 6** Cousez la moitié de l'animal, puis invitez votre enfant à terminer. S'il souhaite répéter cette activité, retirez soigneusement le lacet.

Boîte à astuces

■ Soyez invariable dans votre action de couture : partez toujours du dessus vers le dessous du canevas, puis vers le dessus par le trou suivant.

■ Veillez à ce que le lacet soit assez long pour pouvoir faire le tour de toute la carte.

Variantes

Créez une série de cartes à coudre animalières avec votre enfant.

Utilisez du canevas, que vous trouverez dans toutes les boutiques de broderie. Ce tissu est parfait pour une initiation à la couture, car les trous sont larges. Initiez votre enfant avec une aiguille à tapisserie à bout rond et à grand chas.

Proposez des fils colorés à votre enfant et montrez-lui des points simples comme le point avant et le point de croix.

Couper avec des ciseaux

La plupart des enfants trouvent assez facile de couper une bande de papier en deux, mais contrôler la coupe est une autre affaire. Cette activité enseigne à couper le long d'une ligne droite en utilisant les ciseaux avec soin et en bougeant le papier au fur et à mesure. Elle se poursuit avec des lignes plus complexes, en bougeant le papier et les ciseaux dans des directions différentes.

Il vous faut

- Une paire de ciseaux (adaptée à la taille des mains de l'enfant, et pour gaucher si nécessaire)
- Une règle
- Une feuille A4 de papier rigide
- Une boîte pour placer les bandes de papier
- Un stylo feutre

La manipulation des ciseaux

■ Avant d'apprendre à couper, votre enfant doit apprendre à manier des ciseaux sans se blesser. Expliquez-lui que, lorsqu'on porte ou transporte des ciseaux, la main entière doit entourer

les lames fermées. Montrez-lui comment tendre des ciseaux, poignées en avant, à quelqu'un (voir le dessin ci-contre).

SÉCURITÉ

Toutes les activités faisant appel à des ciseaux doivent être supervisées de près et les dangers d'un mauvais usage clairement expliqués à l'enfant. S'il les utilise mal, retirez-lui les ciseaux et attendez quelque temps avant de renouveler l'expérience.

- 1** Préparez le matériel : coupez le papier en cinq bandes dans la largeur. Tracez une ligne droite au centre de chaque bande, de haut en bas, avec la règle et le stylo feutre. Mettez les bandes de papier dans la boîte avec les ciseaux.
- 2** Prenez les ciseaux et montrez à votre enfant comment les utiliser. (Les mains de votre enfant étant plus petites que les vôtres, il préférera sans doute mettre deux doigts dans un trou de la poignée.) Montrez-lui comment écarter et rapprocher les lames.
- 3** Choisissez une bande de papier et tenez-la d'une main. Coupez lentement le long de la ligne.
- 4** Déplacez le papier en coupant pour que votre enfant comprenne que cela facilite la coupe. Exagérez le geste d'ouverture et de fermeture des ciseaux pour qu'il en comprenne la nécessité pour couper. Coupez une autre bande.
- 5** Remettez les ciseaux dans la boîte et passez-la à votre enfant. Invitez-le à terminer.

Variantes

Après les lignes droites, votre enfant pourra passer aux courbes, aux zigzags et aux lignes crénelées.

Préparez des patrons à découper, par exemple des animaux ou des moyens de transport.

Préparez des frises en papier. Pliez une bande de papier en accordéon ; dessinez un bonhomme, en veillant à ce que les mains et les pieds atteignent la pliure. Invitez votre enfant à découper le personnage sans toucher aux mains ni aux pieds sur le bord plié. Quand il a terminé, dépliez le papier pour lui révéler la frise de petits bonshommes.